



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe [S2EiT1E-TIT>SD]

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektronika i telekomunikacja/Electronics and Telecommunications

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Technologie informacyjno-telekomunikacyjne

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

12,00

Koordynatorzy

prof. dr hab. inż. Grzegorz Danilewicz
grzegorz.danilewicz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający seminarium magisterskie na studiach drugiego stopnia powinien mieć pogłębioną wiedzę z zakresu elektroniki i telekomunikacji i podbudowaną matematycznie wiedzę z programowania. Powinien umieć przygotować opracowanie naukowe i przedstawić prezentację w języku polskim lub angielskim na wybrany temat z elektroniki i telekomunikacji. Powinien posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł w języku polskim lub angielskim, być gotowym do współpracy w grupie, powinien umieć formułować i bronić własne sądy, powinien znać ograniczenia własnej wiedzy i uznawać konieczność dokończenia się.

Cel przedmiotu

Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej magisterskiej, nauki planowej pracy naukowej, zbierania i opracowania wyników eksperymentów, formułowania poprawnych wniosków na podstawie uzyskanych wyników.

Przedmiotowe efekty uczenia się

brak

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca kontrola postępu prac nad tworzeniem pracy dyplomowej magisterskiej przez

1. Przygotowanie planu pracy
2. Przygotowanie co najmniej dwóch prezentacji wskazujących na postęp prac w kolejnych etapach jej tworzenia

3. Wygłoszenie referatu na podstawie prezentacji i udział w dyskusji na jego temat

4. Zaprezentowanie co najmniej jednego rozdziału merytorycznego własnej pracy magisterskiej

Ocenie podlegają następujące składowe

1. Obecność na zajęciach

2. Aktywność na zajęciach, zaangażowanie w dyskusje, umiejętność obrony swojego stanowiska

3. Jakość prezentacji i rozdziału merytorycznego pracy magisterskiej

4. Umiejętność wygłoszenia referatu

5. Terminowość realizacji zadań

Ocena końcowa jest wypadkową ocen składowych, przy czym każda z ocen składowych musi być pozytywna. Dla ocen składowych i dla oceny końcowej obowiązuje skala ocen od 2 (niedostateczny — ocena negatywna) do 5 (bardzo dobry).

Treści programowe

Prowadzenie badań naukowych (zasady i metody prowadzenia badań naukowych),

Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz obrony pracy dyplomowej,

Zasady tworzenia poprawnego planu i struktury pracy,

Zasady pisania poprawnej prac dyplomowej,

Zasady korzystania ze źródeł,

Zasady tworzenia poprawnej prezentacji,

Zasady dyskusji, ze szczególnym uwzględnieniem dyskusji naukowej.

Tematyka zajęć

Prowadzenie badań naukowych (zasady i metody prowadzenia badań naukowych),

Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz obrony pracy dyplomowej,

Zasady tworzenia poprawnego planu i struktury pracy,

Zasady pisania poprawnej prac dyplomowej,

Zasady korzystania ze źródeł,

Zasady tworzenia poprawnej prezentacji,

Zasady dyskusji, ze szczególnym uwzględnieniem dyskusji naukowej.

Metody dydaktyczne

Prezentacja, wygłaszanie referatu, udział w dyskusji, sterowanie dyskusją, wykład konwersatoryjny z użyciem tablicy i/lub projektora.

Literatura

Podstawowa

1. Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych – wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, Warszawa 2008

1. Zenderowski R.: Praca magisterska - Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu Sp. z o.o., 2015

Uzupełniająca

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	0	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	0	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00